### Geprüfter kaufmännischer Fachwirt HwO – Rahmenlehrplan

500 Unterrichtseinheiten (UE) Handlungsbereiche 1 bis 4 + 54 UE Ausbildung der Ausbilder nach AEVO



#### Handlungsbereich 1 (104 UE)

Wettbewerbsfähigkeit von Unternehmen analysieren und fördern

#### Handlungsbereich 2 (104 UE)

Marketing nach strategischen Vorgaben gestalten

#### Handlungsbereich 3 (148 UE)

Betriebliches Rechungswesen, Controlling sowie Finanzierung und Investition gestalten

#### Handlungsbereich 4 (144 UE)

Personalwesen gestalten und Personal führen

### Handlungsbereich (54 UE) Ausbildung der Ausbilder (AdA) nach AEVO

#### LE 1 (8 UE):

Bedeutung von Unternehmen in der volkswirtschaftlichen Leistungsstellung berücksichtigen

- Unternehmen in den Gesamtwertschöpfungsprozess einordnen und Abhängigkeiten beschreiben
- Das Unternehmen als Akteur auf verschiedenen Märkten beschreiben
- Ziele der unterschiedlichen Interessengruppen beschreiben und bewerten

#### LE 1 (16UE):

Mit Hilfe der Markt- und Umwelt- sowie der Unternehmensanalyse Marketing-ziele ausarbeiten und begründen

- Produkt- und Geschäftsbereiche abgrenzen und im Hinblick auf ihre Marktpositionierung, Lebenszyklus analysieren und bewerten
- Die Ergebnisse der Markt-, Umwelt- und Unternehmensanalyse für die Festlegung von Marketingzielen auswerten
- Marketingziele mit den Rahmenbedingungen des Unternehmens abgleichen
- Mögliche Zielkonflikte identifizieren und bewerten

#### LE 1 (40 UE):

Finanzbuchhaltung unter Beachtung der Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung gestalten und entscheidungsreif aufbereiten

- Teilsysteme des betrieblichen Rechnungswesens unterscheiden und ihre Zusammenhänge sowie Konsequenzen für die Unternehmensführung aufzeigen
- Die Buchführung des Betriebs planen und gemäß der Grundsätze ordnungsgemäßer Buchführung vornehmen
- Inventur organisieren, Inventarlisten erstellen und Vermögensgegenstände zu Bilanzpositionen zusammenführen
- Den Jahresabschluss vorbereiten und notwendige Informationen zusammentragen
- Die Vermögens- und Kapitalstruktur des Unternehmens mithilfe von Bilanzkennzahlen ermitteln und bewerten
- Die Rentabilität des Unternehmens mithilfe von Erfolgskennzahlen ermitteln und bewerten
- Die Prozesse der Rechnungslegung analysieren und optimieren

#### LE 1 (8 UE):

Konzepte zum Auf- und Ausbau einer Unternehmenskultur entwickeln, für den Entscheidungsprozess aufbereiten und die Umsetzungsprozesse unterstützen

- Ein Konzept zum Auf- und Ausbau einer Unternehmenskultur entwickeln
- Maßnahmen zur Förderung der Außenwirkung und Wiedererkennung des Betriebs am Markt entwickeln und bewerten
- Maßnahmen zur Förderung des Betriebsklimas und der Organisation des Arbeitsumfelds entwickeln und bewerten

# .....

### LE 1 (10 UE): Ausbildungsvoraussetzungen prüfen und Ausbildung planen

- Vorteile und Nutzen betrieblicher Ausbildung
- Strukturen des Berufsbildungssystems
- Schnittstellen der dualen Berufsausbildung
- Rechtliche, Tarifliche und Betriebliche
  Rahmenbedingungen kennen und anwenden
- Eignungskriterien des Betriebes kennen und prüfen, überbetriebliche
- Ausbildung nutzen
- Planung, Eignung und Einsatz von Ausbildungspersonal

#### LE 2 (16 UE):

Volkswirtschaftliche Zusammenhänge beurteilen und deren Einfluss auf die Unternehmensziele bewerten

- Ökonomische Einflussgrößen auf die Unternehmen beschreiben und hinsichtlich der Auswirkungen auf die Unternehmensziele bewerten
- Den Effekt politischer Entscheidungen auf die Wettbewerbsfähigkeit des Unternehmens beschreiben und hinsichtlich der Auswirkungen auf die Unternehmensziele bewerten

#### LE 2 (20 UE):

Marketingstrategien unter Verwendung von Marketinginstrumenten vorbereiten und Marketingkonzepte entwickeln

- Marketingstrategien unter Berücksichtigung der Marketingziele entwickeln
- Instrumente zur Umsetzung der Marketingstrategie unter Berücksichtigung möglicher Kundengruppen identifizieren, abgrenzen und bewerten
- Marketingkonzepte unter Berücksichtigung einzusetzender Instrumente entwickeln
- Budget zur Umsetzung des Marketingkonzepts vorschlagen

#### LE 2 (24 UE):

Kosten- und Leistungsrechnung gestalten und deren Ergebnisse entscheidungsreif aufbereiten

- Preise für Produkte und Dienstleistungen unter Berücksichtigung unternehmerischer Entscheidungen/der Unternehmensstrategie kalkulieren
- Preisuntergrenzen ermitteln und begründen
- Gewinnschwellen ermitteln und Konsequenzen für die Produkt- und Dienstleistungspreise ableiten
- Konsequenzen von Auftragsschwankungen für die Kalkulation von Preisen ermitteln und begründen
- Kostenstrukturen ermitteln und mit branchenbezogenen Informationen vergleichen
- Effizienz der betrieblichen Leistungserstellung auf der Basis der Kosten- und Leistungsrechnung beurteilen und Vorschläge für die Optimierung der betrieblichen Prozesse ableiten

#### LE 2 (16 UE):

Personalbedarfsplanung unter Beachtung strategischer Unternehmensziele ausrichten und durchführen

- Den quantitativen sowie qualitativen Personalbedarf unter Berücksichtigung der strategischen Unternehmensziele bestimmen und bewerten
- Personalbedarf unter Berücksichtigung der Auftragslage planen und im Hinblick auf Veränderungen anpassen
- Stellenbeschreibungen zur Beschreibung der betrieblichen Anforderungen an Bewerber entwickeln

#### LE 2 (10 UE):

Ausbildung vorbereiten und bei der Einstellung von Auszubildenden mitwirken

- Aufbau und Bestandteile der Ausbildungsordnung
- Erstellung des betrieblichen Ausbildungsplanes
- Abstimmung mit Kooperationspartnern (Berufsschule) vornehmen
- Kriterien und Verfahren zur Auswahl von Auszubildenden
- Den Berufsausbildungsvertrag vorbereiten
- Aufgaben der zuständigen Stelle
- Möglichkeiten der überbetrieblichen Ausbildung
- Möglichkeiten der Berufsausbildung im Ausland

#### LE 3 (32UE):

#### Entwicklung und Umsetzung strategischer Unternehmensziele unterstützen

- Stärken und Schwächen des Unternehmens analysieren und bewerten
- Für das eigene Unternehmen relevante Absatzmärkte identifizieren und voneinander abgren-
- Entwicklungen des Marktes und der Rahmenbedingungen analysieren und Chancen sowie Risiken ableiten
- Vorschläge zur grundsätzlichen Ausrichtung des Unternehmens im Hinblick auf den Wettbewerbsvorteil des Unternehmens begründen
- Ziele unter Berücksichtigung ökonomischer und politischer Einflussgrößen sowie der Ziele der Interessengruppen für das eigene Unternehmen formulieren
- Ziele in einem Zielsystem anordnen, priorisieren und operationalisieren

#### LE 3 (12 UE):

#### Marketingstrategien und Marketing-funktionen sowie -instrumente einordnen und Marketingkonzepte umsetzen sowie die Chancen des digitalen Marketings und des E-Business nutzen

- Konsequenzen der Unternehmensstrategie für die Ausgestaltung der Marketinginstrumente
- Die Umsetzung der Marketinginstrumente unter Berücksichtigung digitaler Vertriebswege planen, kalkulieren und organisieren
- Vorschläge zur Optimierung von Prozessen ableiten

#### LE 3 (8 UE):

### Planungsrechnung durchführen und Analysen

- Umsatz- und Rentabilitätsprognosen erstellen und für betriebliche Entscheidungen aufbereiten
- Konsequenzen von prognostizierten Umsätzen auf die Planung von Beschaffung, Produktion und die Kapitalbedarfe aufzeigen

#### LE 3 (20 UE): Personalmarketingkonzept entwickeln und umsetzen, Kriterien für die Personalauswahl festlegen, Mitarbeiter rekrutieren

- Ein Konzept zum Personalmarketing entwickeln
- Möglichkeiten der Personalgewinnung und -aus-wahl darstellen und begründen
- Motive bei der Berufswahl, die Bedeutung von beruflichen Weiterentwicklungsmöglichkeiten verstehen u. für das Personalmarketing nutzen
- Einstellungskriterien für die Auswahl von Bewerbern festlegen sowie den Einstellungs-prozess unter Beachtung rechtlicher Vorgaben organisieren und dokumentieren
- Instrumente für die Personalauswahl bestimmen und Vorgehensweise begründen
- Vorstellungsgespräche führen
- Einstellungen und Absagen unter Berücksichtigung der Einstellungskriterien und rechtlicher Vorgaben begründen
- Einstellungsprozess im Hinblick auf Optimierungsmöglichkeiten analysieren und bewerten

#### LE 3 (24 UE): Ausbildung durchführen

- Schaffung lernförderlicher Arbeitsbedingungen
- Richtig Feedback geben
- Probezeit organisieren und bewerten
- Entwicklung von Lern- und Arbeitsaufgaben
- Ausbildungsmethoden kennen und anwenden Umgang und Unterstützung mit/bei
- Lernschwierigkeiten
- Förderung der persönlichen Entwicklung
- Leistungen feststellen, bewerten und beurteilen

#### LE 4 (8UE):

#### Betriebliche Funktionen bewerten und deren Zusammenwirken im Kontext der Unternehmensziele interpretieren

- Einfluss der strategischen Unternehmens-ausrichtung auf die betrieblichen Funktionen iden-
- Mögliche Zielkonflikte zwischen Unternehmensbereichen (betriebliche Funktionen) ableiten und bewerten
- Konsequenzen für das Zielsystem ableiten und Ziele für die betrieblichen Funktionen vorschla-

#### LE 4 (12UE):

#### Mitwirken beim Vertriebscontrolling

- Den Erfolg der eingesetzten Marketing-instrumente messen und bewerten
- Instrumente zur Ermittlung von Kundenwünschen und Kundenzufriedenheit auswählen und
- Kundenbefragungen vorbereiten, durchführen und auswerten
- Systeme zur Überwachung von Marktprei-sen entwickeln und Preise kontinuierlich erfassen sowie Entwicklungen bewerten
- Vorschläge für die Operationalisierung von Vertriebszielen erarbeiten und bewerten
- Vorschläge zur Verbesserung des Marketingkonzepts entwickeln und bewerten

#### LE 4 (16 UE):

#### Controlling als wesentliches Instrument der Unternehmensführung einsetzen

- Instrumente des Controllings darstellen und bewerten sowie zur Situationsanalyse, zum Erkennen von Fehlentwicklungen sowie zum Aufdecken von zukünftigen Potenzialen einsetzen
- Möglichkeiten des Einsatzes der Instrumente des Controllings zur Erhaltung der Liquidität und Sicherung der Rentabilität darstellen und bewerten
- Maßnahmen zur Erreichung von Unternehmenszielen darstellen und begründen
- Unternehmensziele anpassen und Maßnahmen zur Erreichung der Ziele begründen

#### LE 4 (20 UE):

#### Vertragsverhältnisse zur Sicherstellung des Personalbedarfs schließen und beenden

- Arbeitsverhältnisse unter Beachtung relevanter Regelungen zu Tarifverträgen, Mitbestimmung und Arbeitsschutz rechtwirksam schließen und
- Rechte und Pflichten aus Arbeitsverhältnissen darstellen und begründen
- Alternativen zur Deckung des Personalbedarfs durch Personaleinstellung darstellen und be-
- Möglichkeiten des Einsatzes von Arbeitszeitkonten darstellen und bewerten

#### LE 4 (10 UE): Ausbildung abschließen

- Vorbereitung auf die Abschluss- und Gesellenprüfung
- Anmeldung zur Prüfung bei der zuständigen
- Erstellung des schriftlichen Arbeitszeugnisses auf der Basis von Leistungsbeurteilungen
- Beratung und Information von Auszubildenden über betriebliche Entwicklungswege und berufliche Weiterbildungsmöglichkeiten

#### LE 5 (8UE):

#### Unternehmensgründungen und verschiedene Formen der Kooperation unterstützen sowie Unternehmens-rechtsformen bei der Weiterentwicklung des Unternehmens berücksichtigen

- Entscheidungen im Hinblick auf die Weiterentwicklung betrieblicher Strukturen und Prozesse sowie der Unternehmensrechtsform vorberei-
- Möglichkeiten sowie Chancen und Risiken betrieblicher Kooperation beurteilen und rechtliche Konsequenzen aufzeigen
- Möglichkeiten sowie Chancen und Risiken unterschiedlicher Rechtsformen für Unternehmensgründungen abwägen

#### LE 5 (16 UE):

#### Ein Customer-Relationship-Manage-ment (CRM) aufbauen, umsetzen und pflegen

- System zur einzelkundenbezogenen Dokumentation von Kundenwünschen, Anforderungen, Erfahrungen und Transaktionen entwickeln und pflegen
- Kunden- und Transaktionsdaten für die Kundensegmentierung und Maßnahmen-entwicklung
- Maßnahmen zur regelmäßigen Kundenansprache und -bindung erarbeiten u. bewerten
- Prozess des Umgangs mit Beschwerden unter Berücksichtigung des Ziels der Kundenbindung entwickeln
- den erarbeiten Vorschläge zur Optimierung des bestehenden

CRM-Systems erarbeiten

## Leitlinien zum Verhalten gegenüber dem Kun-

#### LE 5 (24 UE):

#### Investitionsrechnung durchführen sowie Finanzierungsvorschläge erarbeiten und erläutern

- Die wirtschaftliche Vorteilhaftigkeit von Investitionen berechnen und bewerten, insbesondere in Bezug auf die Optimierung von betrieblichen Prozessen
- Möglichkeiten der Kapitalbeschaffung aus der finanziellen Situation des Unternehmens ablei-
- Arten von Kreditsicherheiten unterscheiden. und bewerten

#### LE 5 (16 UE):

#### Personaleinsatz unter Beachtung des individuellen und kollektiven Arbeitsrechts und sonstiger rechtlicher Bestimmungen durchführen

- Konzepte zur Personaleinsatzplanung entwickeln und Maßnahmen ableiten
- Besondere Regelungen für Mütter, Jugendliche, Schwerbehinderte berücksichtigen
- Maßnahmen zum Schutz von Gesundheit und zur Erhaltung der Erwerbsfähigkeit einleiten

#### LE 6 (28 UE): LE 6 (16 UE): LE 6 (20 UE): LE 6 (16 UE): LE 8 (12 UE): Einkäufe und Lagerhaltung planen, Logistik als Rechtsvorschriften des bürgerlichen Rechts, des Liquiditätsplanung ausarbeiten und Liquiditätssi-Personalentwicklung auf die strategischen Unter-Führungsmodelle und -instrumente zur nehmensziele ausrichten und dabei die Potenziale Gewerbe- und Handwerksrechts, des Handels-Wertschöpfungsprozess verstehen cherung insbesondere mittels Forderungsmanage-Mitarbeiterführung beherrschen und in die und Wettbewerbsrechts im Unternehmen und in der Mitarbeiter erkennen sowie fördern betriebliche Praxis umsetzen ment gewährleisten den Beziehungen zu Kunden und Lieferanten System zur Erfassung und Verwaltung von Lasowie Grundzüge des Steuerrechts beachten und gerbeständen, Materialverbrauch u. -bedarf Liquiditätsplan unter Berücksichtigung unter-• Die Bedeutung und Möglichkeiten der Personal- Möglichkeiten der Motivation von Mitarbeitern schiedlicher Szenarien erstellen und begründen anwenden entwickeln entwicklung zur Erreichung der strategischen und der Schaffung eines positiven Betriebskli- Materialbedarf und optimale Bestellmengen er- Prognose- und Überwachungsinstrumente zur Unternehmensziele darstellen und begründen mas darstellen und begründen Wichtige Anlaufstellen bei betriebsbezogenem mitteln Vermeidung von Liquiditätsproblemen einset- Ein Konzept zur strukturierten Ermittlung des Führungsstile voneinander abgrenzen und im Beratungsbedarf, Änderung oder Übernahme Kriterien für die Auswahl von Lieferanten entwi-Weiterbildungsbedarfs entwickeln und Konse-Kontext betrieblicher Situationen bewerten eines Handwerksbetriebs kennen und Verwalckeln und bewerten und Lieferanten unter Be- System zur Erfassung, Verwaltung und Kontrolle quenzen zur bedarfsgerechten Qualifizierung • Eigenes Führungsverhalten reflektieren und von Forderungen und Verbindlichkeiten entwitungsverfahren anstoßen und abwickeln rücksichtigung der CSR auswählen der Mitarbeiter ableiten Wirkungen auf die Mitarbeiter und das Betriebs- Vorschriften zu Firmierung, Kaufmannseigen- Möglichkeiten der Lagerung von Materialien ckeln und einsetzen Den Weiterbildungsbedarf der Mitarbeiter erklima darstellen und begründen schaft, Eintragungspflicht und resultierende und zur Qualitätsprüfung und -sicherung dar- Möglichkeiten der Eintreibung von Forderungen mitteln und Konzepte zur bedarfsgerechten handelsrechtliche Konsequenzen berücksichtistellen und bewerten darstellen und bewerten Qualifizierung erstellen Möglichkeiten zur Optimierung der Organisa- Möglichkeiten der Optimierung der Rechnungs- Ein Konzept zur Erhebung des Erfolgs von Qualigen Auswirkungen besonderer Pflichten von Kauftion und Technik des Lagers darstellen und beerstellung und des Forderungsinkasso aufzeigen fizierungen entwickeln und den Erfolg der Maßleuten für die Gestaltung betrieblicher Prozesse nahmen evaluieren, Weiterqualifizierung von Mitarbeitern optimieren darstellen Umsetzbarkeit und Zulässigkeit von Marktstra- Mitarbeiter kriterienorientiert beurteilen tegien vor dem Hintergrund wettbewerbs- Maßnahmen zur Erhöhung der Mitarbeiterzurechtlicher Vorschriften prüfen friedenheit und -bindung darstellen und be- Umsatzsteuervoranmeldung und Einkommensgründen steuererklärung termingerecht organisieren Möglichkeiten der aktuellen finanziellen Förderung von Weiterbildungsmaßnahmen erheben LE 7 (8UE): LE 7 (12 UE): LE 7 (24 UE): LE 9 (8 UE): Wettbewerbsfähigkeit und Marketingprozesse Betriebliches Rechnungswesen analysieren und Personalverwaltung insbesondere Entlohnung un-Personalwesen und Personalführung analysieren analysieren und optimieren optimieren ter Berücksichtigung von Anreiz- und Entgeltsysteund optimieren men unter Beachtung der dazu geltenden steuer- Marketingmaßnahmen im Hinblick auf Optimie-• Prozesse des Rechnungswesens im Hinblick auf und sozialrechtlichen Bestimmungen durchführen Prozesse des Personalwesens und der Mitarbeirungsmöglichkeiten analysieren und Maßnah-Optimierungsmöglichkeiten analysieren und terführung im Hinblick auf Optimierungsmögmen zur Optimierung vorschlagen Maßnahmen zur Optimierung vorschlagen Einsatzmöglichkeiten unterschiedlicher Arbeitslichkeiten analysieren und Maßnahmen zur Op- Wettbewerbsfähigkeit des Unternehmens im Konsequenzen zur Optimierung weiterer bezeit- und Entlohnungsmodelle darstellen und timierung vorschlagen Hinblick auf betriebliche Prozesse bewerten trieblicher Prozesse ableiten bewerten und Maßnahmen zur Optimierung vorschlagen System zur Verwaltung von Personaldaten unter Berücksichtigung des Datenschutzes entwickeln sowie Daten erfassen und pflegen Brutto- und Nettoentgelt unter Berücksichtigung steuer- und sozialrechtlicher Bestimmungen ermitteln • notwendige Unterlagen zum Monats- / Jahresabschluss fristgerecht erstellen und auswerten Check Prüfungen (4UE) Check Prüfungen (4UE) Check Prüfungen (4UE) Check Prüfungen (4UE)

Stand: 11\_2024



Ansprechpartner: Jörg Zillger Telefon: 0351 4640-527

E-Mail: joerg.zillger@hwk-dresden.de